

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ
ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п.Красные Баки
2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация использования лесов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик (и): Гончарова Татьяна Ивановна - преподаватель

Чашина Галина Николаевна -преподаватель;

(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация использования лесов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;

- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

знать:

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 549 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 405 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 135 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация использования лесов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения;
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства;
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа;
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения;
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1,3.2 ОК 01-09 ЛР 4,7,10,13,16,2 0,23-32	Раздел 1. Заготовка древесины	306	168	66	30	96	84	15	54	-
ПК 3.3 ОК 01-09 ЛР 4,7,10,13,16,2 0,23-32	Раздел 2. Мероприятия по рекреации лесов	207	102	36	-	36	51	-	54	-
Производственная практика (по профилю специальности)		36		-						36
Итого:		549	270	102	30	132	135	15	108	36

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация использования лесов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы ОК и ЛР	
1	2	3	4	5	6	
МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов		252				
Раздел 1. Заготовка древесины		204				
Раздел 2. Правовые основы заготовки древесины и других лесных ресурсов		48				
Тема 1.1	Содержание	16				
Виды использования лесов	1. Общие понятия об использовании лесов. Виды использования лесов в соответствии с Лесным кодексом Р.Ф. Лесной план. Лесохозяйственный регламент. Проект основания лесов. Отчет об использовании лесов.	12		2	ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10	
	2. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов.			2	ЛР-13	
	3. Основания возникновения права по использованию лесов				2	ЛР-16
	4. Ограничение, приостановление, прекращение права по использованию лесов. Регулирование нормативными правовыми актами этой сферы.				2	ЛР-20 ЛР-23-32
	5. Информация по видам использования лесов, содержащаяся в лесохозяйственном регламенте лесничества.				2	ПК 3.1
	6. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства				2	
	Практические занятия № 1,2		4	4		
	1. Контроль за состоянием, использованием и воспроизводством лесов.					

	2. Определение размера ущерба, причиненного лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства				
	Самостоятельная работа	6			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной специальной технической литературы				
	2. Задачи лесоводства по обеспечению целевого и многоцелевого лесопользования (Лесоводство автор В.И. Желдак стр. 84-27 (написать конспект)				
Тема 1.2. Организация использования лесов. Права пользования лесными участками.	Содержание	16			ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	1. Нормативная документация по организации использования лесов.	12		1	
	2. Расчетная лесосека и лесосечный фонд.			2	
	3. Постоянное (бессрочное) пользование, аренда, безвозмездное срочное пользование. Договор аренды лесных участков.			2	
	4. Договор купли-продажи лесных насаждений. Лесная декларация.			2	
	5. Сроки, порядок заготовки и вывозки древесины.			2	
	6. Определение полноты выполнения требований, установленных Правилами заготовки древесины и лесохозяйственным регламентом.			2	
	Практические занятия № 3,4	4	4		
	3. Порядок проведения аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Заключение договора аренды лесного участка: права и обязанности сторон. 4. Оформление документации по аренде лесных участков, по договорам купли-продажи лесных насаждений. Установление лесоводственных требований при заготовке древесины с учетом региональных условий и конкретных особенностей лесных участков.				
	Самостоятельная работа	6			
1. Систематическая проработка конспектов занятий					
2. Подготовка к практической работе					
Тема. 1.3. Понятие леса и	Содержание	2			

лесного участка	1. Понятие о лесоводстве его задачи в свете национальной лесной политики. Современное состояние и перспективы развитие лесоводства. Экологическое и хозяйственное значение леса.	2		1	ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	Самостоятельная работа	2			
	Систематическая проработка конспектов занятий				
	Права пользования лесными участками				
Тема 1.4. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок	Содержание	6			ОК 1-9
	1. Цели и задачи рубок спелых и перестойных насаждений.	6		2	ЛР-4
	2. Типы и виды рубок спелых и перестойных лесных насаждений.			2	ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	3. Организационно – технические элементы. Нормативная документация.			2	ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	Самостоятельная работа	5			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
2. Общее положение и понятия, место рубок спелых и перестойных насаждений в лесоводственных системах (Лесоводство В.И. Желдак стр. 59)(написать конспект)					
Тема 1.5. Выборочные и сплошные рубки	Содержание	24			
	1. Сплошные рубки леса. Их определение, классификация, назначение, условия применения.	4		2	ОК 1-9 ЛР-4
	2. Влияние сплошных рубок на лесную среду. Влияние сплошных рубок на лесовосстановление. Оценка сплошных рубок леса лесоводственная, экологическая, экономическая.			2	ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	Практическое занятие № 5	2	2		ЛР-16

	Сплошные рубки. Классификация, определение, назначение и условия применения сплошных рубок. Влияние сплошных рубок на лесную среду и лесовосстановление.				ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	Практическое занятие № 6	2	2		
	Сплошные рубки. Проектирование сплошных рубок и установление их организационно – технических элементов. Оценка сплошных рубок.				
	3. Выборочные рубки леса. Виды и задачи выборочных рубок и условия применения.	4		2	
	4. Добровольно-выборочная рубка. Теоретическое обоснование добровольно-выборочной рубки леса. Группово-выборочные рубки.			2	
	Практическое занятие № 7	2	2		
	Выборные рубки. Условия применения и нормативы выборочных рубок. Оценка выборочных рубок лесоводственная, экологическая, экономическая.				
	Практическое занятие № 8	2	2		
	Проектирование выборочных рубок. Определение параметров организационно-технических элементов. Оценка выборочных рубок.				
	5. Постепенные рубки леса. Виды, задачи и условия применения.	4		2	
	Равномерно-постепенные и группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные и чересполосные постепенные рубки. Оценка постепенных рубок (лесоводственная, экологическая, экономическая.)			2	
	Практическое занятие № 9	2	2		
	Постепенные рубки в системе выборных, их виды, задачи, условия применения и нормативы.				
	Практическое занятие № 10	2	2		
	Проектирование постепенных рубок в системе выборочных. Установление их организационно – технических элементов. Оценка постепенных рубок.				
	Самостоятельная работа	10			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
	2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ, подготовка к их защите				
Тема 1.6. Отвод лесосек	Содержание	10			ОК 1-9

	Нормативно-инструктивная документация по отводу и таксации лесосек. Нормативные документы, регламентирующие порядок отвода и таксации лесосек. Подготовительные работы по отводу лесосек. Порядок отвода. Способы таксации лесосек. Проверка качества отвода лесосек и передача их лесозаготовителям	2		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16
	Практическое занятие № 11	2	2		ЛР-20
	Подбор участков для отвода лесосек.				ЛР-23-32
	Практическое занятие № 12	2	2		ПК 3.1
	Подготовительные работы по отводу лесосек. Порядок отвода.				
	Практическое занятие № 13	2	2		
	Оформление документов при отводе и таксации лесосек.				
	Практическое занятие № 14	2	2		
	Проверка отвода лесосек. Составление акта проверки отвода лесосек.				
	Самостоятельная работа	6			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
	2. Техника вычисления площадей выделов и делянок (Насажение по отводу и таксации лесосек в лесах Р.Ф. стр. 35) (написать конспект)				
Тема 1.7. Технология лесосечных работ	Содержание	24			ОК 1-9
	1. Понятие о технологии разработки лесосек. Классификация технологий.	6		2	ЛР-4 ЛР-7
	2. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосеки. Лесосека и ее элементы. Погрузочные пункты и вывозка древесины. Схема расположения трелевочных волоков.			2	ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16
	3. Основные лесосечные работы. Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных, валочно-пакетирующих машин, хорвестеров и форвардеров.			2	ЛР-20 ЛР-23-32
	Практическое занятие № 15	2	2		ПК 3.1
	Классификация технологий лесосечных работ				
	Практическое занятие № 16	2	2		
	Составление технологической схемы разработки лесосек сплошной вырубкой без сохранением подроста, их достоинства и недостатки.				
Практическое занятие № 17	2	2			

	Составление технологической схемы разработки лесосек сплошной вырубкой с сохранения подроста, их достоинства и недостатки.				
	Практическое занятие № 18	2	2		
	Вычертить схему расположения трелевочных волоков с определением среднего расстояния трелевки.				
	Практическое занятие № 19	2	2		
	Составить технологическую схему на разработку лесосек при сплошных рубках.				
	Практическое занятие № 20	2	2		
	Вычертить схему разработки пасек при механизированной группово-выборочной рубке и составить тех. карту.				
	Практическое занятие № 21	2	2		
	Подбор участков под выборочные рубки с применением ВПМ. Технология разработки ВПМ. Вычертить схему разработки ВПМ и составить тех. карту.				
	Практическое занятие № 22	2	2		
	Составление технологической карты. Вычертить схемы разработки пасек и лесосек при хлыстовой технологии.				
	Практическое занятие № 23	2	2		
	Разработка пасек при механизированной выборочной рубке. Вычертить схему разработки пасек и лесосек при сортиментной заготовке.				
	Самостоятельная работа	10			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
	2. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, подготовка к их защите				
Тема 1.8. Очистка лесосек	Содержание	4			ОК 1-9
	1.Лесоводственно- экологическое значение очистки лесосек. Способы очистки мест рубок. Применение способов в зависимости от типа лесорастительных условий и возможности использования порубочных остатков.	2		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	Практическое занятие № 24	2	2		ЛР-16
	Установление способов чистки лесосек в зависимости от типа лесорастительных условий.				ЛР-20 ЛР-23-32

					ПК 3.1
	Самостоятельная работа	2			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
Тема 1.9. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов.	Содержание	6			ОК 1-9
	1. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок.	4		2	ЛР-4 ЛР-7
	Практическое занятие № 25	2	2		ЛР-10
	Порядок организации проверки лесосек, пройденных рубкой. Составление акта аттестации лесосек				ЛР-13 ЛР-16
	2. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка. Контрольная работа.	1 1		2 3	ЛР-20 ЛР-23-32
	Самостоятельная работа	3			ПК 3.1
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
	2. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ, подготовка к их защите				
Тема 1.10. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.	Содержание	4			
	1. Машин для валки и трелёвки древесины. Экологическая оценка их применения в различных лесорастительных условиях, экономическая эффективность. Машин для обрезки сучьев. Челюстные и гидравлические погрузчики. Автопоезда, прицепы, полуприцепы и роспуски.	2		2	
	Практическое занятие № 26	2	2		
	Технологическая характеристика ВТМ, валочно – сучкорезно-раскряжевно – транспортные машины.				
	Самостоятельная работа	5			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий	2			
	2.Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе (лесозаготовка практическое руководство автор Ю.А. Бит) (написать конспект)	3			
Тема 1.11 Технология подсочки	Содержание	4			
	1. Сырьевая база подсочки. Подготовительные, основные производственные, заключительные работы при проведении подсочки. Лесоводственные требования при заготовке живицы	2		2	
	Практическое занятие № 27	2	2		

	Технология подсочки хвойных пород				
Тема 1.12. Контроль за выполнением правил заготовки живицы	Содержание	8			ОК 1-9
	1. Теоретические основы подсочки. Проведение подсочки сосновых, еловых, лиственничных и пихтовых насаждений. Сроки, продолжительность и порядок проведения.	2		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10
	Практическое занятие № 28	2	2		ЛР-13
	Установление требований при подсочке и заготовке живицы в насаждениях различных пород.				ЛР-16 ЛР-20
	Практическое занятие № 29	2	2		ЛР-23-32
	Документация, регламентирующая заготовку живицы. Документация по контролю заготовки живицы. Договор аренды лесных участков для заготовки живицы.				ПК 3.1
	Практическое занятие № 30	2	2		
	Лесная декларация. Заполнение акта передачи насаждений в подсочку. Составление акта приёмки выполненных работ.				
	Самостоятельная работа	6			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ к их защите					
Тема 1.13. Технология заготовки, сбора не древесных лесных ресурсов и контроль ее проведения	Содержание	4			
	1. Виды недревесных лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов. Объем заготовки и сбора. Требования к заготовке. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.	2		2	ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	Практические занятия № 31	2	2		ЛР-16
	Установление требований к заготовке различных видов недревесных лесных ресурсов. Документация по контролю, заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.				ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	Самостоятельная работа	4			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий				
2. Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород (вычертить схемы)					

Тема 1.14. Заготовка пищевых лесных ресурсов	Содержание	4			ОК 1-9
	1. Использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов. Документация, регламентирующая заготовку пищевых лесных ресурсов. Требования к заготовке. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки пищевых лесных ресурсов	2		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20
	Практические занятия № 32	2	2		ЛР-23-32 ПК 3.1
	Установление требований к заготовке отдельных видов пищевых лесных ресурсов. Документация по контролю заготовки пищевых лесных ресурсов. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов. Лесная декларация. Договор аренды лесных участков для заготовки пищевых лесных ресурсов.				
Тема 1.15. Сбор лекарственного сырья	Содержание	6			ОК 1-9
	1. Использование лесов для сбора лекарственных растений. Документация, регламентирующая сбор лекарственного сырья. Требования к сбору.	4		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	Практическое занятие № 33	2	2		
	Требований к сбору сырья однолетних и многолетних лекарственных растений. Документация по контролю заготовки лекарственных растений. Договор аренды лесных участков. Лесная декларация. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений.				
	2. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для сбора лекарственных растений.	1		2	
	Контрольная работа	1		3	
	Самостоятельная работа	4			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Свойства лекарственных растений и их применение в медицине (написать конспект)				
Курсовое проектирование. 1. Проект мероприятий по заготовке древесины 2. Проектировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины	30				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к	84				

лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1: Вычерчивание технических схем подсочки различных хвойных пород; Определение урожайности дикорастущих плодов и ягод; Свойства лекарственных растений и их применение в медицине. В том числе самостоятельная работа при выполнении курсового проекта		15			
Промежуточная аттестация по МДК 03.01.					
Учебная практика по разделу 1. Виды работ: • Подбор насаждений для проведения сплошных и выборочных рубок. • Отвод участка для проведения сплошных и выборочных рубок • Установление организационно-технических элементов рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Составление технологической карты. • Отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины; • Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) лесосек, заготовка древесины, соблюдения технологий и выполнение лесоводственных требований, очистка лесосек от порубочных остатков. • Освоить технологию подсочки и особенности контроля за карроподновками. • Технология заготовки и сбора не древесных лесных ресурсов. • Работа с документацией по заготовленной не древесной продукции леса.		54			
Раздел 2. Мероприятия по рекреации лесов		207		о	ОК 1-9 ЛР-4
МДК 03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности		153			ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-10 ЛР-16, ПК 3.3
Введение	Содержание	2			ОК1-9
	1	Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности в Лесном кодексе Российской Федерации	2	2	ЛР-4 ЛР-7
	2	Классификация и характеристика рекреационных лесов.		2	ЛР-10 ЛР-13
Тема 2.1. Использование лесов для	Содержание	6			ЛР-16
	1	Объекты рекреационного назначения.	4	2	

осуществления рекреационной деятельности	2	Мероприятия по осуществлению рекреационной деятельности.			2	ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1
	3	Организация использования.			2	
	Практическое занятие № 1		2	2		
		Проектирование мероприятий по использованию лесов на различных объектах рекреационного назначения.				
	Самостоятельная работа		4			
	1	Систематическая проработка конспектов занятий	2			
	2	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ к их защите	2			
Тема 2.2. Предмет, объекты и задачи лесопаркового хозяйства	Содержание		4		2	ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	1	Исторический обзор садово-паркового строительства. Теоретические основы и практические приемы создания экологически сбалансированного леса непрерывного пользования.	4			
	2	Цели, задачи, объекты.				
	Самостоятельная работа		3	6		
	1	Систематическая проработка конспектов занятий	1	2		
	2	Подготовить доклады по истории садово-паркового строительства России	2	4		
Тема 2.3. Зеленые зоны городов. Леса зеленых зон городов и типы хозяйств в них. Понятие о рекреации	Содержание		4			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	1	Зеленые зоны вокруг городов. Выделение зелёных зон как категории защитных лесов. Леса зеленых зон и типы хозяйств в них.	4		2	
	2	Планировка зеленых зон вокруг городов, основные элементы зеленых зон. Понятие о рекреации.			2	
	Самостоятельная работа		4			
	1	Систематическая проработка конспектов	2			
	2	Сравнить схемы пригородных лесов г. Москвы и г. Санкт – Петербурга (вычертить схемы)	2			
Тема 2.4. Понятие о лесопарке. Выбор территории	Содержание		4			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20
	1	Стили в паркостроении регулярный, ландшафтный, комбинированный. Понятия о лесопарке. Функциональное назначение.	4		2	
	2	Условия выбора территории под лесопарки. Общие принципы ведения хозяйства в лесопарках в соответствии с ЛК РФ.			2	
	Самостоятельная работа		4			

	1	Систематическая проработка конспектов	2			ЛР-23-32 ПК 3.3
	2	Законспектировать Лесной Кодекс РФ ст. 23, ст. 41, ст. 68, ст.88, ст.99, ст.107	2			
Тема 2.5. Понятие о лесопарковых ландшафтах, их классификация и характеристика	Содержание		14			ОК1-9
	1	Основные понятия о географическом ландшафте. Лесопарковый ландшафт. Макро-, мезо- и микроландшафты. Основные компоненты лесопаркового ландшафта. Пейзаж - внешний облик лесопаркового ландшафта	2		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	2	Основные классификационные признаки лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.	2		2	
	3	Структурные особенности древостоев и их значение при классификации. Связи лесопарковых ландшафтов с типами леса.	2		2	
	4	Эстетические и гигиенические свойства ландшафтов.	2		2	
	5	Психоэмоциональное воздействие различных ландшафтов на человека.	2		2	
	6	Практическое занятие №2 Выделение групп, серий и типов ландшафтов по таксационным описаниям	2	2		
	7	Практическое занятие № 3 Анализ психоэмоционального воздействия ландшафтных факторов на людей	2	2		
	Самостоятельная работа		6			
	1	Систематическая проработка конспектов	3			
	2	Начертить таблицу «Ландшафтные факторы психоэмоционального воздействия на людей»	3			
	Тема 2.6. Законы ландшафтной архитектуры. Общие принципы композиции	Содержание		4		
1		Основные законы ландшафтной архитектуры: закон контраста, закон ритма и равновесия, принцип повтора, эффект неожиданности, эффект нарастания и др.	2		2	ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7
2		Реакция человека на цвет и их символику. Динамика развития деревьев в группе.	2		2	ЛР-10 ЛР-13

	Самостоятельная работа		4			ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3	
	1	Вычертить схемы смешения подбора растений в соответствии 4 принципов – таблица	2				
	2	Вычертить таблицу 4. Динамика развития деревьев в группе ,обосновать	2				
Тема 2.7. Ландшафтная таксация, ее цели и задачи, отличия от лесной таксации	Содержание		6			ОК1-9	
	1	Ландшафтная таксация и ее отличие от лесной таксации.	4		2	ЛР-4	
	2	Основные показатели ландшафтной таксации: группа, серия, и тип ландшафта, сомкнутость полога, длина и ширина кроны, проходимость, просматриваемость, характер размещения деревьев, эстетическая оценка, санитарно-гигиеническая оценка, жизнеустойчивость древостоя, класс совершенства ландшафта.			2	ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.1	
	Практическое занятие № 4		2	2			
	1	Ландшафтная таксация насаждений, отводимых под лесопарк.					
	Самостоятельная работа		4				
	1	Систематическая проработка конспектов	2				
	2	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ к их защите	2				
Тема 2.8. Методы ландшафтной таксации насаждений	Содержание		10			ОК1-9	
	1	Камеральная обработка полевых материалов: геодезических, почвенных, гидрологических почвенных. Таксационное описание и план насаждений.	4		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3	
	2	Схема ландшафтных участков, совмещенный план насаждений и ландшафтных участков, схема эстетической оценки ландшафтных участков.			2		
	Практическое занятие № 5 Описать методы ландшафтной таксации насаждений		2	2			
	Практическое занятие № 6 Картографические документальные материалы отведенного участка		2	2			
	Практическое занятие № 7 Составление плана проведения ландшафтной таксации		2	2			
	Самостоятельная работа		4				
	1	Систематическая проработка конспектов	2				
	2	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических	2				

		работ к их защите				
Тема 2.9. Методика проектирования лесопарка	Содержание		10			ОК1-9
	1	Ландшафтно-планировочный анализ территории лесопарка. Оценка взаимосвязей лесонасаждений, выявление видовых точек.	4		2	ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20
		Схема функционального зонирования.				ЛР-23-32 ПК 3.3
	2	Объемно-пространственная организация территории лесопарка: выделение композиционных центров и доминантов.				
		Планировка дорожно-тропиночной сети, размещение оборудования.				
	Практическое занятие № 8		2	2		
	Основные материалы по проектированию лесопарков. Описать материалы.					
	Практическое занятие № 9		2	2		
	Методика проектирования лесопарков. Способы проектирования.					
	Практическое занятие № 10		2	2		
	Вычерчивание схемы планировочной территории лесопарка.					
	Самостоятельная работа		4			
1	Систематическая проработка конспектов	2				
2	Подготовка к практическим занятиям, оформление практических работ к их защите	2				
Тема 2.10. Хозяйственные мероприятия по благоустройству лесопарков	Содержание		8			ОК1-9
	1	Перенос проекта в натуру. Перечень и содержание благоустроительных работ.	4			ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20
	2	Строительство дорожно-тропиночной сети, мостов, переходов. Осушение переувлажненных участков. Укрепление берегов водоемов. Лесопарковая мебель.				ЛР-23-32 ПК 3.1
	Практическое занятие № 11		2	2		
	Составление плана по благоустройству территории лесопарка					
	Практическое занятие № 12		2	2		
	Вычерчивание ДТС и элементов благоустройства, их описание.					
	Самостоятельная работа		4			
	1	Вычертить схему проектирование дорожно – тропинойной сети	2			
	2	Подготовить варианты лесопарковой мебели (каталог наглядной агитации элементов благоустройства)	2			

Тема 2.11. Хозяйственные мероприятия по ландшафтной реконструкции растительности	Содержание		14			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	1	Ландшафтная реконструкция растительности, ее цели и задачи. Рубки в лесопарках. Метод и интенсивность рубок. Сезон производства работ	2			
	2	Лесопарковые посадки. Лесовосстановительные посадки, создание массивов. Декоративные и защитные посадки.	2			
	3	Значение открытых пространств. Улучшение луговых пространств. Создание газонов	2			
	4	Роль цветочного оформления лесопарка. Ландшафтные виды цветочного оформления. Водоемы в композиции лесопарка и приемы их оформления.	2			
	Практическое занятие № 13		2	2		
	Проектирование лесопарковых рубок по реконструкции растительности					
	Практическое занятие № 14		2	2		
	Проектирование лесопарковых посадок, их описание.					
	Практическое занятие № 15		2	2		
	Проектирование лесохозяйственных мероприятий по формированию открытых пространств					
	Самостоятельная работа		6			
1	Вычертить схемы рубок	3				
2	Оформление практических работ к защите	3				
Тема 2.12. Хозяйственные мероприятия по содержанию территории лесопарка. Охрана в лесопарках.	Содержание		10			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	1	Содержание территории лесопарков. Охрана территории от повреждений и пожаров.	4			
	2	Охрана от лесонарушений. Защита лесопарковых насаждений от вредителей и болезней.				
	3	Лесопатологический мониторинг.				
	4	Биотехнические мероприятия в лесопарках.				
	Практическое занятие № 16		2	2		
	Проведение хозяйственных мероприятий по содержанию территории лесопарка. Охрана от пожаров и лесонарушений.					
Практическое занятие № 17		2	2			

	Проведение лесопатологического мониторинга.				
	Практическое занятие № 18	2	2		
	Проведение биотехнических мероприятий в лесопарке.				
	Самостоятельная работа	4			
	1 Вычертить схемы	2			
	2 Оформление практических работ к защите	2			
Тема 2.13. Назначение и классификация зеленых насаждений	Содержание	2			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение зеленых насаждений и их классификация по функциональному назначению: общего пользования, ограниченного пользования и специального назначения. Нормы озеленения				
Тема 2.14. Парки, скверы, уличные насаждения. Озеленение промышленных предприятий	Содержание	4			ОК1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32 ПК 3.3
	1 Парки, скверы, их размещение и планировка. Озеленение улиц территорий учебных заведений	4			
	2 Озеленение промышленных предприятий и создание санитарно-защитных зон вокруг них				
Контрольная работа				3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		51			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Промежуточная аттестация по МДК 03.02.					
Учебная практика по разделу 2		54			
Виды работ:					
• Применение классификации лесопарковых ландшафтов в натурном обследовании групп, серий					

и типов ландшафтов; связь их с типами леса, оценка эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов; <ul style="list-style-type: none"> • Использование таксационных признаков для выделения ландшафтных выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей; подбор таксационных выделов в ландшафтные участки • Проектирование рекреационного объекта по стадиям. Дифференцированный зачет				
Производственная практика Виды работ: Проведение рубок формирования, улучшения открытых ландшафтов; Проведение лесопарковых рубок и посадок, Проведение мероприятий по использованию лесов Дифференцированный зачет	36			
Всего	549			
Экзамен по модулю ПМ.03				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Использования лесов». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты; материалы и оборудование для проведения практических занятий.

Технические средства:

- компьютер с интернет-доступом;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

Стенды: Лесной кодекс РФ; требования к уровню подготовки специалиста лесного хозяйства в соответствии с ФГОС СПО; лесной фонд РФ.

Плакаты и схемы: районирование лесов, деление лесов РФ по целевому использованию, типологическая классификация лесов, системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий; классификация рубок спелых и перестойных насаждений, технологии лесосечных работ; технологии заготовки живицы; технологии заготовки недревесных лесных ресурсов; организация функционального и другого целевого использования лесов; сохранение и повышение продуктивности лесов.

Таблицы: лесные ресурсы мира; шкала товарности древостоя; сортиментные и товарные таблицы; таблицы хода роста нормальных насаждений, коэффициенты полнодревесности для перевода складочных мер в плотные, таблицы для определения объемов лесоматериалов.

Лаборатория «Охраны и защиты лесов».

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Технические средства:

- компьютер с интернет-доступом;
- мультимедиапроектор;
- экран;

Программой предусмотрена обязательная производственная практика.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста;

Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений;

Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке;

Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья;

Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Материалы и оборудование для проведения практики: мерные рулетки, эклиметр, мерные вилки, почвенные буры, буссоли, мерные скобы, отпускные клейма, краска, бензомоторные пилы, валочные вилки, каски лесоруба, кольцеватели, подсочные инструменты, план лесонасаждений, таксационные описания, диапозитивы участков леса, различающихся по своим элементам и признакам, каталог, оборудования мест отдыха, бланки документации по ведению лесохозяйственной деятельности, нормативно-стравочная литература. Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

Для проведения учебной практики по модулю предполагается наличие в учебном лесном хозяйстве натуральных учебных объектов и полигонов.

Практика для получения профессиональных навыков по **разделу 1** и **разделу 2** организуется с целью реализации требований ФГОС СПО и направлена на приобретение студентами навыков организации и осуществления использования лесов.

Объекты учебного лесного хозяйства в зависимости от характера лесоводственных мероприятий могут быть стационарными, среднего срока действия и временными.

Стационарные и среднего срока действия учебные объекты отграничиваются визирами и закрепляются столбами с соответствующими надписями.

Выбор учебных объектов осуществляется с учётом возможностей проведения на них практик по ботанике, почвоведению, геодезии, дендрологии и лесоведению, лесной таксации и лесоустройству, лесовосстановлению, лесопарковому хозяйству. По территории объектов прокладываются рабочие маршруты.

Наиболее эффективно профессиональные навыки отрабатываются в процессе производительного труда студентов при проведении лесохозяйственных работ.

Для тренировки глазомерного отбора деревьев в рубку создаётся и оформляется в натуре учебный тренажёр с пронумерованными деревьями господствующего яруса.

Оптимальная форма организации труда студентов - бригадная. Предусмотренные ФГО СПО профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах, тренажёрах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учёту и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений.
Получение профессиональных навыков по отводу и передаче насаждений в подсочку, осуществление контроля за выполнением правил подсочки	Лесные участки насаждений, подготовленных к подсочке
Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение профессиональных навыков контроля за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины направлена на приобретение студентами профессиональных навыков выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий, определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

С этой целью в учебном хозяйстве создаётся стационарный учебно-тренировочный полигон, представляющий собой участок размером 75м x 200м прямоугольной формы с равнинным рельефом.

На полигоне оборудуются рабочие места в виде площадок размером 8м x 12м с бетонным покрытием.

На рабочем месте располагается комплекс машин и механизмов для заготовок древесины.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Быковский В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

2. Годовалов Г. А. Организация использования лесов: не древесная продукция: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Годовалов, С. В. Залесов, А. С. Коростелев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

3. Любимов А.В., Грязькин А.В., Вавилов С.В. Дистанционные методы оценки ресурсов лесного фонда: учебное пособие для учрежд. СПО/ Любимов А.В.,Грязькин А.В., Вавилов С.В.- 2-е изд.,стер.,-М.:Изд.Лань,2021.-144 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Дополнительные источники:

1. Кищенко И.Т. Лесоведение: учеб. пособие для СПО/ И.Т. Кищенко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.

2. Кищенко И. Т. Лесоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

3. Грязькин А.В. Комплексное использование ресурсов леса: учебное пособие для учрежд. СПО/ Грязькин А.В.-М.:Изд.Лань,2021.-248 с. -[Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Нормативно - правовая литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации 2013 (в последней редакции на момент использования программы);

2.Министерство природных ресурсов и экологии российской федерации Приказ от 01.12. 2020г. № 993 «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации

3.Правительство российской федерации Постановление от 09.12. 2020 г. N 2047 Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах;

4.МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Приказ от 09.11.2020г. № 911 «Об утверждении Правил заготовки живицы;

5.Приказ от 28 марта 2020 г. № 161 «Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, норм наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов».

6.. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)"

7. Приказ Минприроды России от 27.06..2016 № 367 «Об утверждении Видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта осмотра лесосеки и порядка осмотра лесосеки».

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ Консультант плюс
2. Принципы рационального использования лесов. https://studme.org/188925/ekologiya/ratsionalnoe_iskpolzovanie_ohrana_lesov#:~:text=Один%20из%20принципов%20рационального%20использования,деревьев%20%20ели%2С%20сосны%2С%20пихты
3. Лесные ресурсы России https://ru.wikipedia.org/wiki/Леса_России
4. Лесные ресурсы России. Заготовка леса (древесины) в России. <https://proderevo.net/industries/wooden-logging/lesozagotovka-v-rossii-sostoyanie-i-tselevoevidenie.html#:~:text=Заготовка%20леса%20в%202016%20г.,целей%20заготовки%20древесины%20—%2077%2С9%25>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятия по использованию лесов	- правильность выполнения отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	дифференцированный зачет по учебной практике
	- правильность выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;	дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- точность подбора метода и технологии подсочки;	дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность отграничения границ лесосек в соответствии с правилами отвода лесосек;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность и точность	экзамен модуля

	оформление документации по отводу лесных участков;	
	- обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность подбора систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов;	Экзамен по модулю
	- обоснование основных технологических процессов заготовки древесины в соответствии с Правилами заготовки древесины;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность использования технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений в соответствии с Правилами заготовки недревесных лесных ресурсов;	экзамен модулю
	- выполнение, контроль и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов в соответствии с Правилами заготовки древесины;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	- правильность оценки качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике

	- правильность составления технологических карт на разработку лесосек;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность определения контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике и дифференцированный зачет по производственной практике
	- правильность организации работы производственного подразделения;	дифференцированный зачет по производственной практике
	- точность применения способов основных технологических процессов заготовки древесины;	экзамен модуля
	- правильность подбора технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	экзамен модуля
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- правильность подбора участков для рекреационного объекта; - правильность оформления документации лесного участка под лесопарк; - точность определения ландшафтных показателей согласно таксационного описания; - проведение расчетов рекреационной нагрузки согласно норм чел/га; - правильность выполнения мероприятий на территории лесопарка: благоустройства, противопожарные, ландшафтные рубки и лесопарковые посадки, биотехнические; - правильность проведения контроля за использованием рекреационного объекта.	дифференцированный зачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по учебной практике; экспертная оценка на практическом занятии;

		оценка на практическом занятии; экзамен модуля
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	-наблюдение; -мониторинг,
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	-мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	-практические и лабораторные занятия;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрация ответственности за принятые решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	-подготовка рефератов, докладов, -курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа	- наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях;

культурного контекста;	работы членов команды (подчиненных);	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;	-наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	-деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций;	-контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; -открытые защиты творческих и проектных работ; -сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	-семинары, -учебно-практические конференции; -конкурсы профессионального мастерства; -олимпиады
Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; -при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; –проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>при выполнении и защите курсовой работы (проекта); при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; –демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	

<p>ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; 	
<p>ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	
<p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях.</p>	
<p>ЛР 24. Ценностное</p>	<p>проявление экологической</p>	

отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	
ЛР 25.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 26.Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛР 27. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛР 28.Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 29.Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	-Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения с тудентов в колледже и иными локальными актами.	
ЛР 30 Сохраняющий и	-участие в реализации	

преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	